

臺中市政府都市發展局

辦理109年性別意識培力執行成果表

課程名稱	性別友善停看聽：建構性別友善之醫療環境 (性別醫療與健康)					
日期	109年5月8日	地點	臺中州廳-中正廳	時數	2小時	
參加人數 (全)	男：14	參加人數 (高階公務人員)		男：0		
	女：9			女：0		
課程類別 (可多選)	進階： <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化工具與實例運用 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別預算 <input checked="" type="checkbox"/> 性別影響評估 <input checked="" type="checkbox"/> 性別議題政策規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等政策綱領各領域專案研討 <input type="checkbox"/> 權力、決策與影響力 <input type="checkbox"/> 就業、經濟與福利 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻與家庭 <input type="checkbox"/> 教育、文化與媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 人身安全與司法 <input checked="" type="checkbox"/> 健康、醫療與照顧 <input type="checkbox"/> 環境、能源與科技					
講師資料(應以具專業背景並能提供講義者為優先)	姓名	孫旻暉		性別	男	
	現職單位	亞州大學 心理學系暨心理學研究所		職稱	系主任	
性別平等工作小組	機關之性別平等專案小組是否有參與訓練之制定 <input checked="" type="checkbox"/> 是(請檢附會議記錄、訓練需求調查表或訓練計畫) <input type="checkbox"/> 否					
多元形式	是否以多元形式辦理(如：小組討論、工作坊、電影賞析及讀書會等) <input type="checkbox"/> 是 _____ 形式 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
課後學習回饋	是否有進行課後學習回饋(滿意度調查或課後測驗) <input checked="" type="checkbox"/> 是(請檢附學習回饋統計結果) <input type="checkbox"/> 否(原因：_____)					
承辦人	單位	人事室	姓名	詹軒慈	聯絡電話	04-22289111#65703

<p>活動簡介 (300字以內)</p>	<p>本局於本(109)年5月8日下午2時至4時，邀請亞州大學心理學系暨心理學研究所孫主任旻暉講授性別醫療與健康課程，共23人參加，課程以時事及本局曾辦理專案(花博)引導進入主題，課程中學員提問踴躍，講師有耐心的逐一解析學員提出有關興性擾法與性平法差異及處理方式，使學員受益良多。</p>
--------------------------	--

活動照片



註：

1. 各機關辦理性別意識培力成果執行表請詳實填寫並於10月30日前上傳 **word 檔** 或 **odt 檔** 至本府人事處人事服務網(eDOPTC)-人事機構服務平台-調查表-各級機關學校資料傳遞區(文號1100000118)。
2. 『參加人數(全)』欄位係指參加活動之一般公務人員(含高階公務人員)。

一般公務人員係指機關組織編制內經銓敘審定有案之公務人員。一般公務人員包括：(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。

3. 『高階公務人員』係指機關內符合「行政院及所屬機關學校推動公務人員終身學習實施要點」第二點人員適用對象之簡任以上人員或主管人員（包含簡任、薦任及委任主管）。
4. 請提供活動之簽到表(必要)、上課簡報(必要)、課後學習回饋統計結果、訓練需求調查表和訓練計畫等以為佐證資料。

**臺中市政府都市發展局性別主流化(CEDAW)教育訓練課程
簽到表**

日期：109年5月8日
 時間：下午14時-16時
 地點：臺中洲聽-中正廳
 講師：亞洲大學心理學系暨心理學研究所/孫旻曄 主任

序號	科室	職稱	姓名	簽到
1	人事室	科員	陳柏宏	陳柏宏
2	政風室	科員	吳信篁	吳信篁
3	會計室	科員	林誼柔	林誼柔
4	秘書室	科員	許素禎 黃詩婷	許素禎
5	秘書室	書記	蔡佳芳	蔡佳芳
6	綜合企劃科	幫工程司	蔡盈嵩	蔡盈嵩
7	綜合企劃科	工程員	楊哲遠	楊哲遠
8	營造施工科	幫工程司	洪崇原	洪崇原
9	營造施工科	助理工程員	賴志斌	賴志斌
10	都計測量工程科	幫工程司	黃培軒	黃培軒
11	都計測量工程科	幫工程司	劉秉弦	劉秉弦
12	城鄉計畫科	幫工程司	駱和勤	駱和勤
13	城鄉計畫科	幫工程司	蔡英智	蔡英智
14	使用管理科	幫工程司	陳湘容	陳湘容
15	使用管理科	工程員	黃湘穎	黃湘穎
16	都市設計工程科	幫工程司	陳建宏	陳建宏
17	都市設計工程科	幫工程司	傅綺嫻	傅綺嫻
18	都市修復工程科	幫工程司	胡雅棠	胡雅棠
19	都市修復工程科	助理工程員	賴桂春	賴桂春
20	建造管理科	幫工程司	石森櫻	石森櫻
21	建造管理科	工程員	杜佳欣	杜佳欣
22	都市更新工程科	幫工程司	邱士哲	邱士哲
23	都市更新工程科	工程員	施宣熙	施宣熙

**臺中市政府都市發展局性別主流化(CEDAW)教育訓練課程
簽退表**

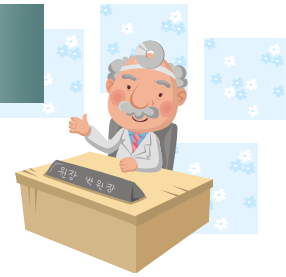
日期：109年5月8日
 時間：下午14時-16時
 地點：臺中洲聽-中正廳
 講師：亞洲大學心理學系暨心理學研究所/孫旻曄 主任

序號	科室	職稱	姓名	簽退
1	人事室	科員	陳柏宏	陳柏宏
2	政風室	科員	吳信篁	吳信篁
3	會計室	科員	林誼柔	林誼柔
4	秘書室	科員	黃詩婷	許素禎
5	秘書室	書記	蔡佳芳	蔡佳芳
6	綜合企劃科	幫工程司	蔡盈嵩	蔡盈嵩
7	綜合企劃科	工程員	楊哲遠	楊哲遠
8	營造施工科	幫工程司	洪崇原	洪崇原
9	營造施工科	助理工程員	賴志斌	賴志斌
10	都計測量工程科	幫工程司	黃培軒	黃培軒
11	都計測量工程科	幫工程司	劉秉弦	劉秉弦
12	城鄉計畫科	幫工程司	駱和勤	駱和勤
13	城鄉計畫科	幫工程司	蔡英智	蔡英智
14	使用管理科	幫工程司	陳湘容	陳湘容
15	使用管理科	工程員	黃湘穎	黃湘穎
16	都市設計工程科	幫工程司	陳建宏	陳建宏
17	都市設計工程科	幫工程司	傅綺嫻	傅綺嫻
18	都市修復工程科	幫工程司	胡雅棠	胡雅棠
19	都市修復工程科	助理工程員	賴桂春	賴桂春
20	建造管理科	幫工程司	石森櫻	石森櫻
21	建造管理科	工程員	杜佳欣	杜佳欣
22	都市更新工程科	幫工程司	邱士哲	邱士哲
23	都市更新工程科	工程員	施宣熙	施宣熙



亞洲大學
ASIA UNIVERSITY

中亞聯大
China Asia Associated University
中國醫藥大學暨亞洲大學聯合大學



♀性別友善停看聽♂ 建構性別友善之醫療環境



孫旻暉 博士

亞洲大學心理系 副教授/系主任

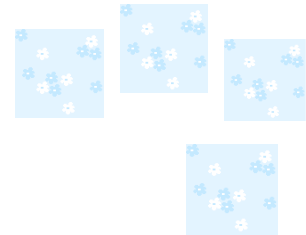
亞洲大學醫學暨健康學院 副院長

亞洲大學性別與社會議題研究中心 主任

台中市政府性別平等委員會/心理健康促進委員會 專家委員

張老師基金會 特聘講師

前中山醫學大學心理系/諮商輔導中心 副教授/主任



如何創造就性別平等的醫療環境





性別主流化之重要概念

- ✓ 生理性別 **SEX** VS. 社會性別 **GENDER**
- ✓ 以性別平等為目標，性別主流化為策略
- ✓ 消除性別歧視與消除 **性別盲(性別敏感度)**
- ✓ **性別主流化** (gender mainstreaming) 主要是認知到男性與女性在資源與需要上的差異，而這些差異會進而影響到兩性在公共領域或勞動市場之參與。
- ✓ 性別主流化不等於女性主流化，也不是要奪權，更不是製造另一個霸權



Copyright 2018. All rights reserved.



性別主流化策略與目標

- 性別主流化是促進性別平等的策略
 - 強調在評估法案、政策或計劃各行動時應分析對兩性產生的影響或應排除的障礙，以確保兩性均能受益。
 - 經由政治、經濟、社會各層面之政策與計劃的設計、執行、監督、評估過程中，整合加入兩性的經驗及關注的議題。
- 性別主流化的推動目標
 - 促進兩性均等受益，打造性別正義的社會，達成性別平等之終極目標。



Copyright 2018. All rights reserved.



何謂性平三法？



• 何謂性平三法？

1. **性別工作平等法**（簡稱**兩平法**；兩性工作平等法91.01.16公佈，91.03.08施行，97.01.16修正為**性別工作平等法**）
2. **性騷擾防治法**（簡稱**性騷法**；94.02.05日公發佈，95.02.05施行）
3. **性別平等教育法**（簡稱**性平法**；93.06.23日公發佈施行）--請見原文資料



Copyright 2018. All rights reserved.



立法目的之比較



（一）**兩平法**（保障工作權）

1. 保障性別工作權之平等
2. 消除性別歧視，促進性別地位實質平等

（二）**性騷法**（保護被害人權益）

1. 防治性騷擾
2. 保護被害人之權益

（三）**性平法**（保障受教權）

1. 促進性別地位之實質平等
2. 消除性別歧視，維護人格尊嚴。
3. 厚植並建立性別平等之教育資源與環境。



Copyright 2018. All rights reserved.



實習期間發生性平事件時？

說明：

一、案係本部依據學校請釋案件，於104年3月27日以臺教學(三)字第

203.64.7.16

2015/7/21(惟依性平法之用詞應為申請調查)時，則由學校依性平法之

規定調查處理，以維實習生權益。

(二) 惟為免同一事件之事實認定歧異、調查資源浪費之情形，實習生向學校提出申請調查時，學校除依性平法進行調查處理外，並應依性工法施行細則第4條之1第1項規定「實習生所屬學校知悉其實習期間遭受性騷擾時，所屬學校應督促實習之單位採取立即有效之糾正及補救措施，並應提供實習生必要協助。」，亦即學校進行調查時，應通知實習單位配合共同調查，俾利實習單位善盡雇主防治職場性騷擾之義務。

(三) 實習生如向地方勞工行政主管機關申訴時，依性工法施行細則第4條之1第2項規定，得請求教育主管機關及所屬學校共同調查俾利調查結果之統一。



Copyright 2018. All rights reserved.



性別友善空間

- 請根據您的工作職場或是公共區域，想想有那些是該加強的性別友善空間？
- 覺得校園內哪些地方不安全？不安全的時間點為何？為什麼？

— ◎以您的性別角色在校園裡活動，是否讓你有覺得不方便、不自在的地方？原因為何？

— ◎其他相關的意見。



Copyright 2018. All rights reserved.



校園性別友善空間



- 「校園性別友善空間」是指安全與無性別偏見的校園空間，例如：良好的視覺穿透性、照明、行動預示、清楚的方向指標...等減少安全死角，並可避免偷窺之行為，降低性騷擾、性侵害或暴力傷害事件的發生。
- 上述「安全」是指與性別相關的人身安全，例如：性侵害、性騷擾、偷窺及其他身體攻擊行為等議題，不包括交通事故或路面容易跌傷等安全議題。



Copyright 2018. All rights reserved.



「性騷擾」與「性侵害」



- 何謂「性騷擾」？
 - ◆ 定義：與性有關，會造成當事人主觀性的不舒服感。
 - ◆ 依管道可分為「語言」與「非語言」兩種。
 - ◆ 依騷擾者可分為「陌生人性騷擾」與「非陌生人性騷擾」。
- 何謂「性侵害」？
 - ◆ 定義：刑法第10條第5項規定：稱性交者，非基於正當目的所為之性侵入行為。
 - ◆ 以性器（或性器以外之其他身體部位或器物）進入他人之性器、肛門或口腔，或使之接合之行為。



Copyright 2018. All rights reserved.



親職晤談技巧面面觀

• 進行晤談時應該先釐清問題類型

- ☆ 清純的戀情：戀愛初體驗
- ☆ 自願性性行為
- ☆ 非自願性性行為

• 協助者與當事人（親代/子代）可能有價值觀衝突的問題時

- 應了解倫理法律、傳統文化、宗教信仰等各方面對墮胎問題的看法，並知悉處理墮胎問題的各種可能途徑及其後果，以協助當事人做分析和判斷，必要時，應轉介至專責輔導墮胎個案的機構，而非貿然提供墮胎資訊。

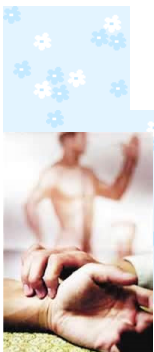


Copyright 2018. All rights reserved.



親職晤談—單純的戀情

- 指單純的親密關係或戀情，未涉及性行為。
- 著重在性教育、性別界線、身體自主權與性自主的認識，以便防範於未然。
- 晤談重點：
 - 避免「羅密歐與茱麗葉效應」
 - 學習正確的性知識與兩性關係
 - 建立較佳的親子溝通管道
 - 瞭解青少年性發展與相關法律
 - 澄清「性迷思」



Copyright 2018. All rights reserved.



親職晤談—自願性性行為

- ☆
 - ☆ • Salo和Shumate(1993)指出，青少年的性行為常會帶來許多生活上的難題，
 - 譬如未婚懷孕、性病傳染（包括愛滋病）、墮胎...等，且其發生的比率都在上升。
 - 須考慮自己對當事人及其監護人的專業義務與責任，並向當事人說明保密的限制，不可貿然答應保密。
 - 男方未必就是「加害人」

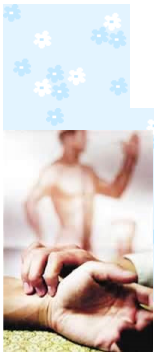


Copyright 2018. All rights reserved.



親職晤談—自願性性行為

- ☆
 - ☆ • 相關法律：
 - <兒童及少年保護法>凡是和未滿16歲的青少年發生性關係，不論對方是否出於自願，都屬於犯法的行為，對方或其法定監護人可以依法提告。
 - 根據 <優生保健法> 第九條的規定，未成年人的墮胎行為「應得法定代理人之同意」。



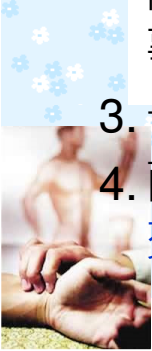
Copyright 2018. All rights reserved.



親職晤談—自願性性行為

• 兩情相悅可能出現下面幾種狀況：

1. 都未滿16歲，同屬加害人與被害人，依法都可減輕或免除其刑，並且依少年事件處理法屬少年保護事件，由少年法庭處理（兩小無猜條款）。
2. 一人滿16歲，未滿18歲，另一人未滿16歲。但因加害人為18歲以下（含18歲），可依法減輕或免除其刑，並且依少年事件處理法，是屬少年保護事件，由少年法庭處理。
3. 一人滿18歲，另一人未滿16歲。「妨害性自主罪」
4. 兩人均為18歲以上，皆不構成犯罪（但若涉及援交或性交易者，則仍屬犯罪行為）。

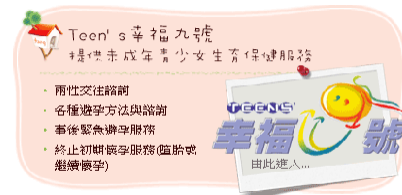


Copyright 2018. All rights reserved.



親職晤談—非自願性性行為

- 避免責備受害者（blame victim）現象
- 避免偵訊時的二度傷害。
- 學校的性別平等教育委員會
- 校安通報系統告知教育部
- 撥打113全國婦幼保護專線
- 轉介提供專業人士的協助與追蹤。除個別諮商外，亦可提供家庭輔導。



Copyright 2018. All rights reserved.



- 2005 兒童性侵害防治 - 國民小學教師在職進修網
- <http://childsafes.isu.edu.tw/index.asp>



Copyright 2018. All rights reserved.

臺中市政府都市發展局109年性別意識培力教育訓練回饋意見調查表-統計結果

	1. 我認為本訓練課程內容難易適中。	2. 我認為本訓練課程有助於瞭解性別平等的意義。	3. 我認為參加本訓練對增進個人工作所需知能有助益。	4. 我認為在工作中可以運用本研習班課程所學。	5. 我認為透過課程內容，瞭解直接歧視、間接歧視及暫行特別措施之內涵。	# 課程回饋與其他建議（含研習規劃、課程安排、促進學習、講座推薦等方面的意見）
學員1	5	5	5	5	5	
學員2	3	3	3	3	3	
學員3	4	4	4	4	4	
學員4	5	4	4	4	4	無
學員5	5	5	5	5	5	N/A
學員6	5	5	5	5	5	
學員7	3	3	3	3	4	
學員8	5	5	5	5	5	Good!
學員9	5	5	5	5	5	
學員10	5	4	4	4	4	無
學員11	5	5	5	5	5	
學員12	5	5	5	5	5	無
學員13	4	5	4	4	4	
學員14	4	4	3	3	4	
學員15	4	3	4	3	4	
學員16	5	5	5	5	5	
學員17	4	4	4	4	4	
學員18	4	5	5	4	5	
學員19	5	5	5	5	4	
學員20	4	4	4	4	4	
學員21	4	4	5	4	4	
學員22	4	5	3	3	5	
學員23	5	5	5	4	4	
平均分數	4.434782609	4.434782609	4.347826087	4.173913043	4.391304348	

*問卷分數計算方式：非常同意(5)、同意(4)、普通(3)、不同意(2)、非常不同意(1)

臺中市政府都市發展局 109 年第 1 次性別平等專案小組會議紀錄

- 一、時間：109 年 2 月 14 日(星期五)上午 10 時 30 分
- 二、地點：本局局本部大樓五樓建造管理科後方會議室
- 三、主席：曾主任秘書文誠 紀錄：詹軒慈
- 四、出席委員：如簽到名冊
- 五、提案討論：

提案一：有關本局 108 年度性別主流化執行成果報告，提請審議。

說明：

- 一、依據本府 108 年 12 月 31 日府授社婦字第 1080318196 號函略以，請各一級機關於 109 年 2 月底前完成前年度之性別主流化實施計畫成果報告，並將成果報告報送機關性別平等專案小組通過後公告於機關官網。
- 二、上開年度計畫成果報告，依本局 109 年 2 月 3 日第 1090000276 號便簽批示略以，業請本局人事室、設計科、本局使管科、本局修復科、本局會計室、本局所屬機關住宅發展工程處工程開發科及住宅處會計室依協助填報，請各位委員審閱。

決議：

- 一、請上開科室依委員意見酌修本報告，建議內容如下：
 - (一). 有關「參、性別意識培力」部分，請本局人事室提供 108 年度未完成「表二、其他公務人員性別主流化教育訓練」及「表三、CEDAW 教育訓練涵蓋情形」人員名單(如參考附件 5)，另請人事室於每年 10 月確認當年度尚未完成教育訓練名單會辦各科提醒同仁完成課程，並視情形考量是否針對調派人員及研習時數未達標同仁加開教育訓練。
 - (二). 有關「陸、性別分析」，項次(四)109 年新增之性別分析說明部分，請本局設計科相關業務承辦填報本年度預計辦理規劃。
 - (三). 有關「柒、性別預算」，請本局人事室及秘書室以現行預算項下新增性別預算，並規劃納入民國 110 年提報預算編列。
- 二、修正 108 年度性別主流化執行成果報告彙整奉核後依限期於本局網站公告供社會局檢視。(詳如附件 1)

提案二：有關本局 109 年度辦理性別主流化相關訓練主題一案，提請審議。

說明：

- 一、依據本局推動性別主流化實施計畫(108 年-111 年)辦理。
- 二、依前開計畫略以，每人每年應參加 2 小時以上性別平等相關訓練，爰舉辦性別主流化、性別平等意識、性騷擾防治等相關教育課程、專題演講或推廣線上網路學習，另薦送人員參加行政院人事行政總處、公務人力發展中心及臺中市政府公務人員訓練中心開辦之性別主流化研習、訓練課程。
- 三、本次擬針對 109 年度性別主流化相關訓練主題作為提案，請各位委員票選及研擬審議。

決議：

一、經委員票選，主題得票數由高至低依序為：

(一)婚姻與家庭：5 票。

(二)工作職場：4 票。

(三)醫療與健康：3 票。

(四)原住民、新住民、同志議題(多元性別)：3 票

(五)性別意識一般通論：2 票

(六)性別主流化發展：1 票

(七)權力、決策與影響力：1 票

二、案經會議討論，業將「工作職場」及「婚姻與家庭」併入課程主題一，主題二為「醫療與健康」，另備選主題三「原住民、新住民、同志議題(多元性別)」。

三、奉核後，擬依上開主題辦理本(109)年度性別主流化相關訓練事宜。

六、臨時動議：無

七、散會：上午 11 時 40 分

簽 於 人事室

日期：109年4月24日

主旨：為提升本局同仁性別意識，訂於本（109）年5月份辦理2場本局性別平等訓練一案，請核示。

說明：

一、依臺中市政府推動性別主流化實施計畫(108年-111年)、及消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)教育訓練及宣導計畫(109-112年)及本局年度訓練實施計畫辦理(如參考附件1-4)。

二、依前開計畫以，各一級機關本年度應辦理公務人員之性別主流化教育訓練與CEDAW進階課程各1場次。

三、本局辦理前開訓練說明如下：

(一)第一場次-多元性別議題(新住民家庭融入工作職場)：

1、時間：109年5月8日（星期五）上午9時至11時。

2、地點：臺中州廳中正廳。

3、講座：國立暨南國際大學社會決策與社會工作系/
教授許雅惠。

(二)第二場次-性別與醫療(心理醫療與健康)：

1、時間：109年5月8日（星期五）下午2時至4時。

2、地點：臺中州廳中正廳。

3、講座：亞洲大學心理學系暨心理學研究所/
系主任孫旻暉。

四、前開訓練所需外聘講師費及雜支費用擬於本局一般行政-行政管理-人事業務-業務費-教育訓練費項下支應，相關支出細目如參考附件5-7。

擬辦：奉核後，擬後會各科室各遴派2名人員分別參加前開訓練，並依限填報報名表(如參考附件8)以電子郵件傳送本室承辦人信箱彙辦(mial222@taichung.gov.tw)，並辦理後續相關事宜。



主旨：為提升本局同仁性別意識，訂於本（109）年5月份辦理2場本局性別平等訓練一案，..

敬陳

局長

會辦單位：會計室、綜合企劃科、城鄉計畫科、都計測量工程科、都市設計工程科、
都市更新工程科、建造管理科、營造施工科、使用管理科、都市修復工程
科、秘書室、政風室

第一層 決行		
承辦單位	會辦單位	決行



臺中市政府都市發展局性別平等專案小組設置要點

中華民國101年4月23日中市都人字第1010050662號函訂定

中華民國104年12月28日中市都人字第1040221399號函修正第三點

中華民國108年8月9日府授社婦字第1080183656號函修正小組名稱

一、設置目的：

臺中市政府都市發展局(以下簡稱本局)為推動本局性別平等業務，營造無性別歧視之環境，特設置性別平等專案小組（以下簡稱本小組），並訂定本要點。

二、本小組之任務如下：

- (一) 人事政策、法制不得因性別而有差別待遇之檢視及改進建議。
- (二) 性別平等業務之提供諮詢及指導規劃事項。
- (三) 性別平等觀念宣導及推動事宜。
- (四) 落實現職人員之推動性別主流化推動工作及訓練事項。
- (五) 性別平等環境設施之檢視及改進建議。
- (六) 其他性別平等促進事宜。

三、本小組成員：

- (一) 置委員五人至十三人，由主任秘書擔任召集人；另一人擔任執行秘書，由本局人事室主任兼任，承召集人之命，處理本小組幕僚業務，其餘委員由局長派(免)兼。
- (二) 本小組任一性別委員人數不得少於三分之一。

四、小組會議：

本小組開會時，得視議題需要，邀請本局相關科(室)主管或學者、專家列席。

五、委員任期及酬勞：

本小組委員任期一年，任期屆滿得續派任之。任期內出缺時，繼任委員任期至原任期屆滿之日止；委員及工作人員均為無給職。

六、經費：

本小組所需經費，由本局相關預算項下支應。