

臺中市政府都市發展局

透過社區規劃師年度提案數探討本市性別平等效益

壹、前言

為能厚植多元文化能量營造協力共好社區環境，我國自 1994 年辦理社區總體營造政策至今已 20 餘年，期間補助縣市推動民眾參與及社區營造工作人數逐年增加，截至 2018 年統計，我國參與社區營造人數已突破 100 萬人次，其中女性參與人數亦是逐年增加，至 2018 年比率多達 52.5%，這也顯示我國兩性參與地方公共事務的情形日漸趨近平衡。



圖 1-1：103-107 年度全國社區總體營造參與人次
(資料來源：文化部性別統計專區)

臺中市配合內政部營建署，推行「臺中市社區規劃師駐地輔導計畫」案(以下簡稱本計畫)，以「社區環境自力營造」及「社區規劃種子培訓」為兩大主軸，鼓勵帶動社區自主參與環境改造，使社區對在地生活環境備具認同與凝聚共識，後續亦能促使環境自主維護管理等效益。

自 100 年縣市合併推動迄今，共累積 10 年基礎與經驗，於各分區所屬社區單位上推動並建立各自獨特的操作模式、營造區域特色及完整歷程，近年更戮力於整合大臺中市發展與社區營造的推動上。

然而在大臺中市體制下推動社區營造，從早期面臨縣市合併產生的「政策理念」、「城鄉差距」、「交流溝通」、「有經驗之社規師輔導人才」…等磨合

挑戰，到近期遭遇的現實狀況包括「社區培力數逐年增加」、「協助培伴之人力不足」、「都會區施作土地難尋」及「公寓大廈意願參與」等課題，因此，如何持續整合城鄉差距；擴大社區及社區規劃人才培力參與；串聯各社區單位營造動能；加促社區規劃資源整合運用效益；培養社區運用有限資源整體規劃分期分區推動，以利可持續性發展成為適居宜人的臺中市，是本常年度以來及爾後本市「社區規劃」推動所著力的重點。

最後，本計畫持續針對大臺中市各區域不同生活空間環境條件，分為『山、屯、海、都』4大區塊5小組進駐輔導，且藉由「三階段工作坊」、「社區規劃人才再培訓」、「社區競賽甄選實作輔助社區」等操作執行，以培力各區域參與社區及人才，並透過各分區「團隊引導模式」來啟發社區動員合作精神，喚起居民的在地意識與認同，加促結合社區組織單位來參與公共事務與空間環境改造，亦藉由「社區營造與規劃」之根本精神；也就是「由下而上」的輔助公部門所未能觸及的範疇，促成社區資源的串聯、攜手合作共同發展，打造自己的理想家園，期使臺中市社區規劃發展工作更往前邁進一步，造就更多社區風貌營造的活力與契機。

貳、計畫目標

本計畫 109 年度目標將依循歷年之操作經驗，以刻正執行的「駐地輔導培力」及「區輔協力暨推廣」二大類項，延續既有推行架構，並調整駐地輔導「培力」及「協力」交互運用，以擴大臺中市社區參與的操作模式，在此模式下，針對大臺中市生活空間環境條件，分為『山區』、『屯區』、『濱海區』、『都會區』4 大區塊、5 輔導小組，透過「團隊模式」引導所屬區域內執行的社區發揮動員合作精神，帶動更多社區及居民參與。

歷年年度計畫目標分項如下：

- 一、持續建構臺中市社區規劃與新風貌營造之推動模式。
- 二、依各區域城鄉特性因地制宜輔導協助，培養社區自主營造能力。
- 三、培訓社區規劃種子人才，厚實社區規劃師協力資源。
- 四、整合臺中市城鄉社區背景環境、社造經驗等差異，建立良善競合關係。
- 五、藉由參與社區自主環境改善意願，結合社區規劃師專業協助與諮詢服務，持續並辦理駐地輔導計畫，達成社區新風貌營造的目標。
- 六、整合暨發掘各分區社區之自然資源及文史、民俗等資產，並匯集地方意見及問題，促使社區意識凝聚，型塑地方特色，以可持續性發展。
- 七、建構分區區域輔導小組運作，維護在地永續經營機制及社造經驗傳承。
- 八、政府部門以社區規劃師為橋樑，建立與地區居民溝通管道，及三方互動機制，由下而上形成公共意識，進而提出所屬區域社區環境改善整體規劃。
- 九、宣導社區環境自力營造之理念，建立市民對在地永續經營之價值觀。
- 十、配合辦理臺中市社區規劃暨環境自力營造成果交流活動，相互觀摩交流成長。
- 十一、配合營建署政策，導入城鎮之心地方創生與微旅行操作。

參、計畫輔導範圍

一、實施區位

臺中市面積為 2,214.9 平方公里。共 29 行政區 625 里、607 個社區發展協會(相關協會)，以現階臺中市為計畫施行範圍，依其生活空間環境類型劃分原則，統籌辦理輔導區塊，分別進駐輔導各區位內之社區。

臺中市所屬 29 個行政區域範圍(包含:「后里區、神岡區、大雅區、潭子區、豐原區、石岡區、東勢區、新社區、和平區、烏日區、大里區、太平區、霧峰區、大甲區、大安區、外埔區、清水區、梧棲區、沙鹿區、龍井區、大肚區、北屯區、西屯區、南屯區、北區、中區、西區、南區、東區」)之鄰里型態社區、公寓大廈類型及相關老舊區域或弱勢空間之輔導與執行。

二、輔導範圍及區域

本計畫依臺中市地理空間特性區分為:山城區、濱海區、都會區及屯區，延續歷年度依區域特性、歷年參與社區數及類型、社區意願等條件劃分建置如下圖所示:



圖 2-1：臺中市社區規劃師輔導分區與範疇

肆、執行模式

一、社區規劃分區推廣說明會作業

為持續培育社區規劃人才，致力推行社區民眾參與公共事務，共同改造維護公共空間，為臺中市居民皆能自主參與環境營造為終極目標，規劃推廣說明會，針對市民及社區單位組織代表，提供本市社區規劃推動經驗及參與辦法，鼓勵其投入社區規劃工作，於當日提供相關報名簡章，相關辦理成果，如下說明：

(一)網路社群平臺宣傳

運用年度執行過程中，進行相關訊息的傳達外，並以網路社群(臉書:臺中市社區規劃醒「師」團)公布訊息進行宣傳，及運用通訊軟體 Line 群組，於歷年既有社群中，通知社區學員相關訊息，藉由網路社群力量，傳遞與宣傳相關資訊。

(二)結合公部門資源進行宣傳

由本局轉知社區規劃師推動說明會日期，再由區公所協助傳達相關訊息，予該區域之民眾、社區單位、公寓大廈管理委員會及相關社團法人、非營利組織團體等相關單位，並邀請有意願及具有發展潛力之社區參與培訓。另由本團隊彙整臺中市各社區發展協會，以由郵寄方式檢送相關宣傳資訊，以及報名簡章，促使相關宣傳，可充分而完整的傳遞至臺中市各單位組織。

(三)開放式座談宣傳

為持續培育社區規劃人才，致力推行社區民眾參與公共事務，共同改造維護公共空間，為使市民皆能自主參與環境營造為終極目標，規劃推廣說明會，以本市四大生活圈(山城區、屯區、濱海區及都會區)各區域辦理至少 1 場說明會，共辦理 5 場，於社區內舉辦規劃推廣座談，開放市民自由參與，提供本市社區規劃推動經驗及參與辦法，鼓勵其投入社區規劃工

作，針對市民及社區單位組織代表，提供本市社區規劃推動經驗及參與辦法，並於當日提供相關報名資訊。

二、三階段課程(工作坊)操作方式：

(一) 第一階段：初階課程暨在地工作坊

1. 由計畫建置之駐地中心執行，各「區域輔導小組」為運作中心，依區域內參與之社區單位及人才養成需求，依循「培力計畫報名簡章」內容規劃，辦理基礎培力課程及始業論壇，並於「初階培力工作坊」辦理完成後，具體函文提報機關包括本階段受訓人員名單、時數等資料，併同考量參與培力之社區單位經驗分級所研擬「初階競賽」簡章，俟機關核准後始得辦理一階競賽。
2. 上述「初階競賽」至少得依本府核報於 75 個社區單位提案參與。

(二) 第二階段：進階課程暨進階工作坊

1. 由計畫建置之駐地中心執行，以各區域輔導小組為運作中心，配合所屬通過「初階培力工作坊」及「一階競賽」之社區單位與人才，並依規定辦理社區環境自力營造(僱工購料)工作計畫書圖(含動員計畫及操作方式)研擬之進階培力工作坊，並於前揭工作坊辦理完成後，具體函文提報機關包括本階段受訓人員名單、時數等資料，並由駐地輔導中心會同「諮詢勘驗小組」辦理書審或現場勘驗，並提出「書審或勘驗意見」，併同研擬「二階競賽」簡章，俟機關核准後始得辦理二階競賽。
2. 上述「進階競賽」至少得依本府核報於 55 個社區單位提案參與。

(三) 第三階段：實務課程暨實務成果競賽

1. 由計畫建置之 108 駐地中心執行，以各區域輔導小組為運作中心，配合所屬通過「初階培力工作坊」暨「一階競賽」、「進階培力工作坊」暨「二階競賽」之社區單位與人才，各區依規定辦理所屬社區環境自力營造(僱工購料)工作計畫圖實作需求開辦之實務培力工作坊，並於前揭工作坊辦理完成後，具體函文提報機關包括本階段受訓人員名單、

時數等資料，並由駐地輔導中心會同「諮詢勘驗小組」至現場勘驗，檢視各社區僱工購料實作之適法性，並提出「勘驗意見」，併同研擬「成果競賽」簡章，俟機關核准後始得辦理成果競賽。

2. 競賽階段，依審查委員則出本年度獲獎社區，並歸類為友善環境、災害防治、高齡銀髮(老人友善)等社區類型。



圖 4-1
北屯區-松茂社區發展協會施作成果



圖 4-2
烏日區-光明社區發展協會施作成果



圖 4-3
東勢區-上城社區發展協會施作成果



圖 4-4
東勢區-本市年度社區參訪觀摩

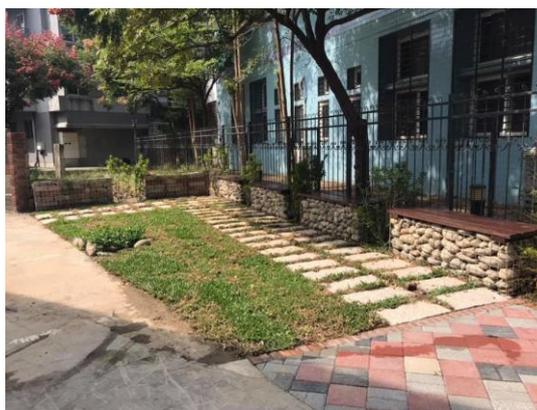


圖 4-5
烏日區-三和社區發展協會施作成果



圖 4-6
龍井區-山腳社區發展協會施作成果

伍、歷年性別比例分析

本篇幅就104年至108年參與社區規劃師駐地輔導計畫之參與者進行初階報名人數及進階結業人數進行分析，如下所示：

5-1、初階階段統計：

	男	女	總計	比例分析
104 年度	199	207	406	49：50
105 年度	160	186	346	46：54
106 年度	156	192	348	44：56
107 年度	149	179	328	45：55
108 年度	159	227	386	41：59
合計	823	991	1,814	45：55

表 5-1 【104 年至 108 年初階階段報名男女統計】

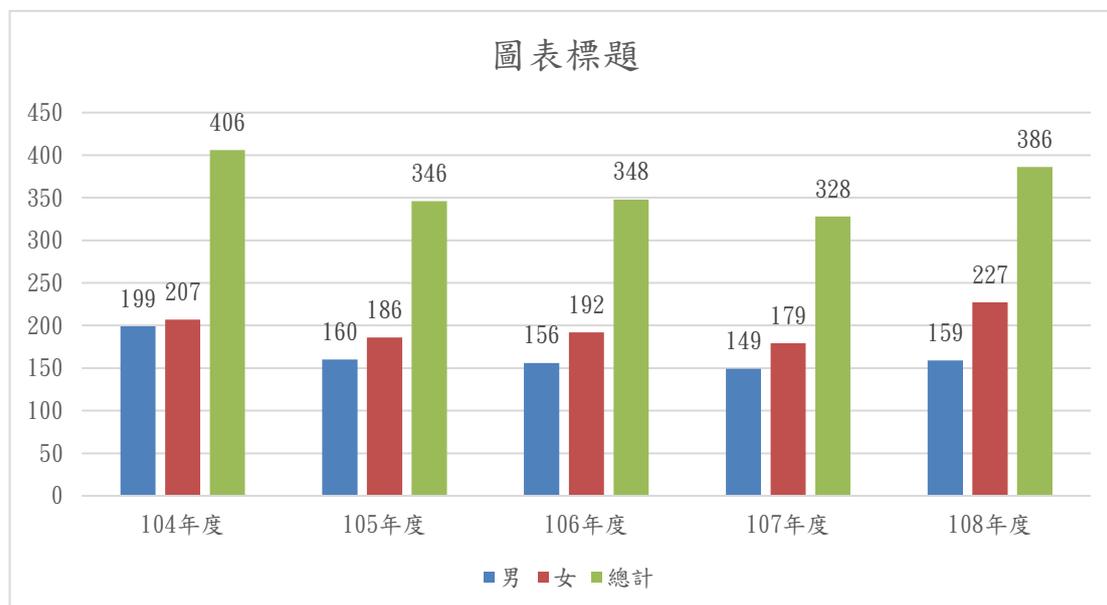


圖 5-1 【104 年至 108 年初階階段報名男女消長分析】

5-2、進階階段統計：

	男	女	總計	比例分析
104 年度	65	73	138	47：53
105 年度	79	86	165	47：53
106 年度	73	86	159	45：55
107 年度	63	67	130	48：52
108 年度	57	69	126	45：55
合計	337	381	718	47：53

表 5-2 【104 年至 108 年初階階段報名男女統計】

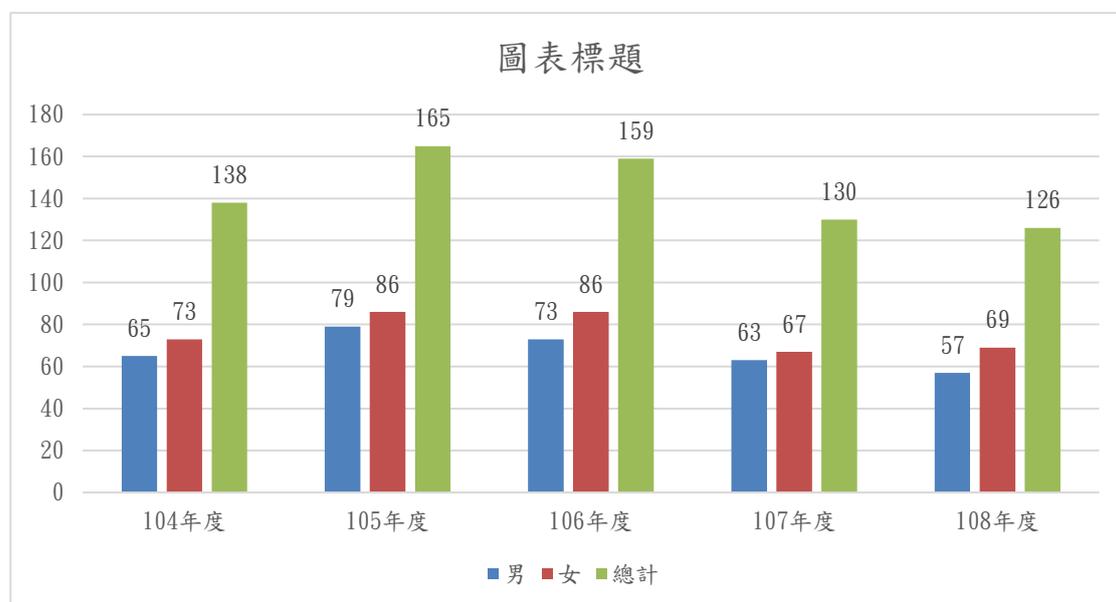


圖 5-2 【104 年至 108 年初階階段報名男女數分消長比】

綜上，自初階報名人數至進階階段結業之參與比例來看，104 年總人數比 34%，105 年總人數比 48%，106 年總人數比 46%，107 年總人數比 40%，108 年總人數比 33%，其總人數均維持在 3 成之間。

5-3、109 年度初階及進階男女參與數分析

就 109 年度各區初階階段報名人數及進階階段男女數參與統計情形，各區女性成員參與比例大多介於約 40-64%，其中山城區及都會二區女性成員參與比例較高，然整體比例仍有維持平衡。

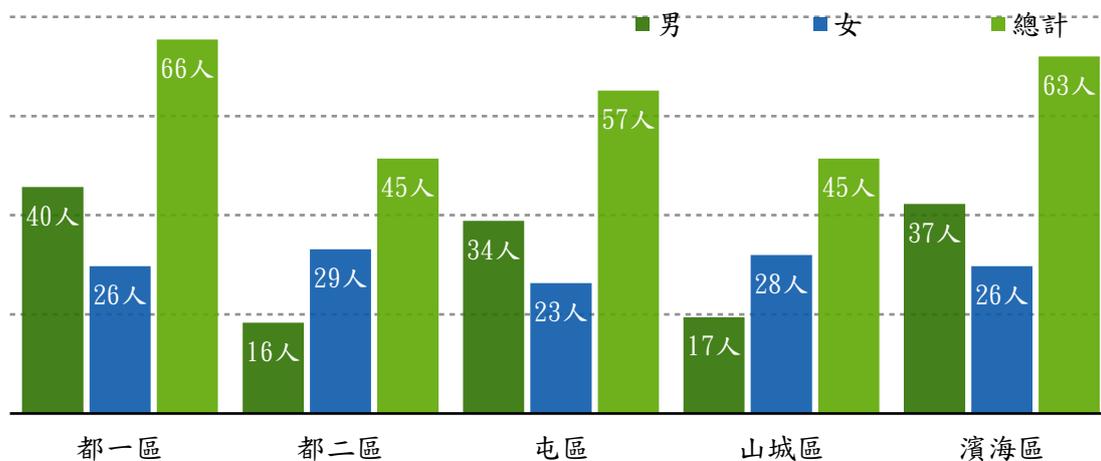


圖 5-3 【109 年度各區域初階階段人數統計】

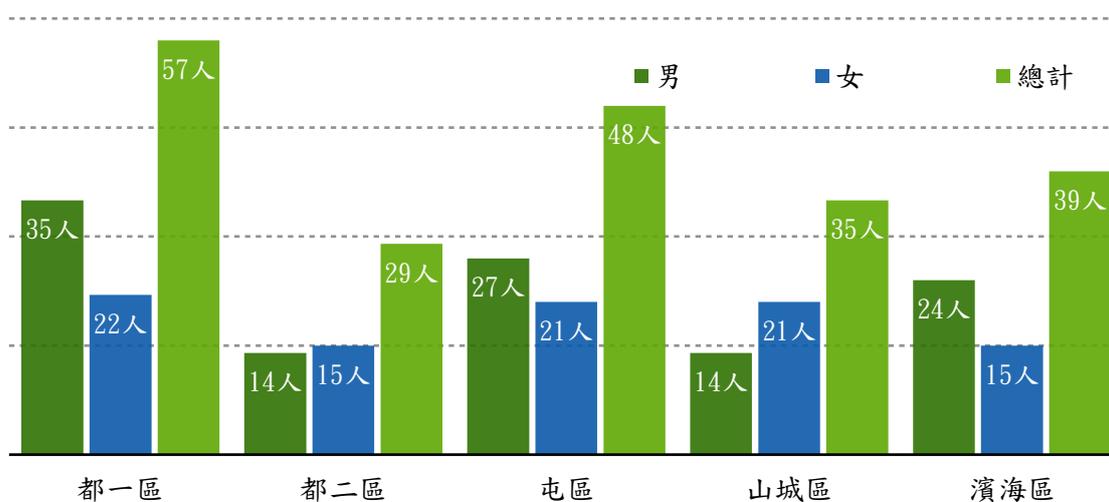


圖 5-4 【109 年度各區域進階階段人數統計】

陸、透過本市社區環境綠化改善提升社區男女參與數分析

一、參與者背景與動能

針對參與伙伴參與社區規劃師駐地輔導計畫之經驗進行探討，本(109)年度第一次參與之社區比例達 61%，參與 3 次(含以上)之社區佔 26%。

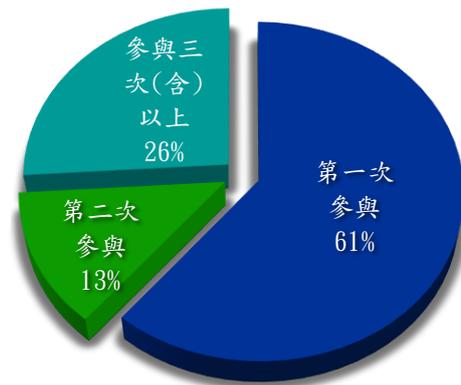
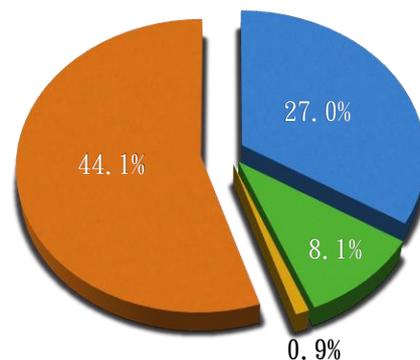


圖 6-1 【參與伙伴與參與經驗比例】

為了解社區後續推動狀況，提出探討方向如右：(1)為社區或協會組織團體主要提案人或計畫執行人員、(2)未來有意願參與區輔工作以及參加區輔人才培訓、(3)社區營造相關專業工作者，並具備局處社造培訓證明，(4)專業性人員(如：景觀、都市計畫、土木建築與專案企劃等)。

經統計，年度專業面向人員比例達 44.1%，將有助於本計畫後續研議及相關實作之推動。



- 為社區或協會組織團體主要提案人或計畫人員
- 未來有意願參與區輔工作以及參加區輔人才培訓。
- 社區營造相關專業工作者，具備相關局處社造培訓證明。
- 專業面向人員 (如：景觀、都計、建築土木、專案企劃等)

二、本年度性別比例

經統計本年度現階段參與社區規劃師男女性別比例，男性為 53%，女性為 47%，兩性參與數趨於相近；此外也因進階工作坊是以實務操作為主，也較吸引女性參與。



圖 6-2 【本年度參與學員性別比例圖】

三、依行政區域探討社區參與數

針對臺中市 29 行政區而言，年度社區進行參與排序，烏日區為參與數最高之行政轄區，次為潭子區，中區近來因老屋更新則較無參與之社區。

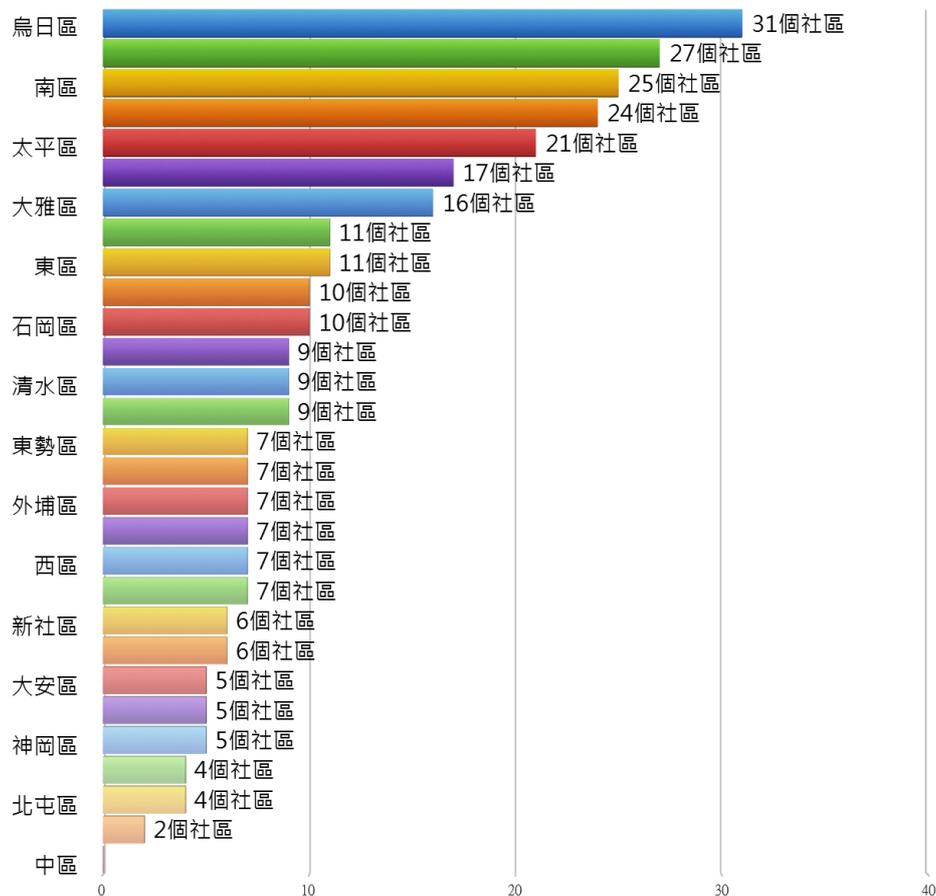


圖 6-2-1 【年度行政區劃分社區規劃師環境綠化參與數說明圖】

四、歷年(104-109)年度社區參與數消長情形

針對執行年度進行社區消長統計，可分為新進社區數、歷年持續參與社區數及社區實際提案數3項。其中由消長圖可見出社區持續參與之社區數及實際提案數，持續提升。

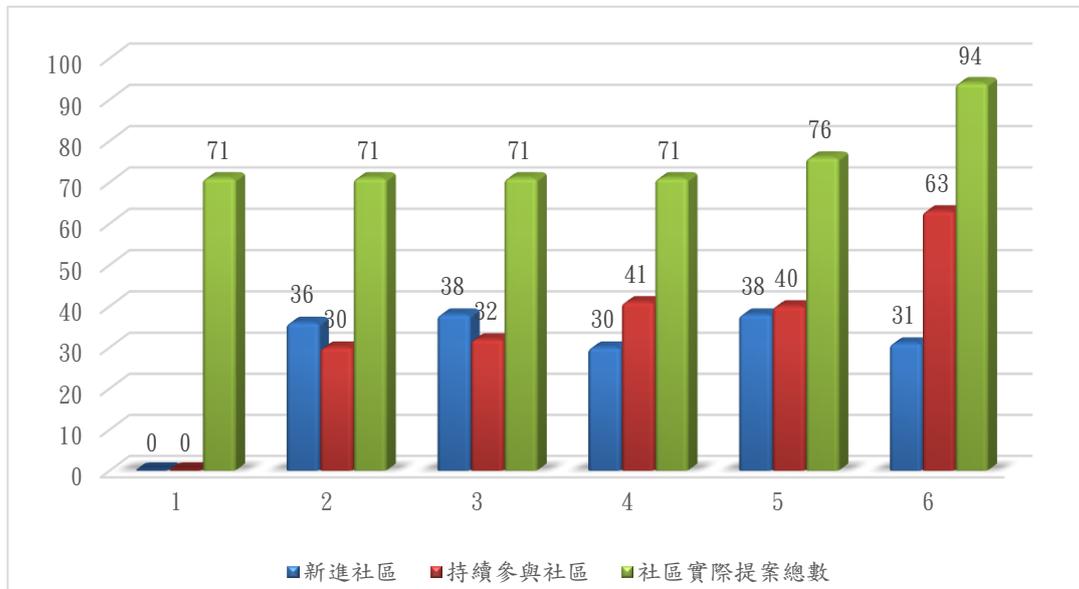


圖 6-3 【歷年社區數消長說明圖】

柒、結論

一、性別分析：分析男女性別落差原因。

就本案執行期間參與名單來看，影響性別落差之主要因素在於辦理活動之內容，前期說明會及初階課程中，女性逐漸有其參與度，經與本計畫各年度課程內容相互比對，推測主要係因女性對於比鄰環境改善較有細膩的願景及環境觀察，亦對課程及工作坊互動較感興趣，而後期實際施作時則因較需技術及操作經驗，故男性參與比例較高；然而社區環境改善之課程安排需以實際需求為主，故未來本計畫仍將視實際情形安排多元課程，並持續鼓勵社區民眾全程參與。

二、性別議題：根據性別分析結果，如果性別比例差距過大，應找出性別議題。

就本案歷年統計，男女比例數為 53：47，兩性參與數趨於相近，且本市培育社區規劃人才亦重視男女平權之輔導，因此降低性別隔離產生。

三、設定未來培訓之性別目標及性別指標。

誠如前述，本市執行社區規劃人才培育，就男女性別統計為 53：47，兩性參與數趨於相近，未來將持續追蹤本計畫參與情形做滾動式調整。

四、依據性別目標，設定女性參訓比例獲提供定額，以保障女性參與之機會。

綜整歷年實際參與情況來看，已有一定比例之女性長期參與本計畫，故暫無設定女性保障名額之必要，惟透過社區營造綠化環境男女數分析後，更能探討區域社區參與意願程度、尚未提案社區規劃師計畫等端倪。

五、依據性別目標及性別指標，編列或調整相關經費配置措施。

俟爾後年度參與人數及輔導施作成果，採滾動式研議調整相關課程，使其達成擾動新社區及培育更多在地社區規劃師人才，將是未來執行社區規劃師之最大效益。