



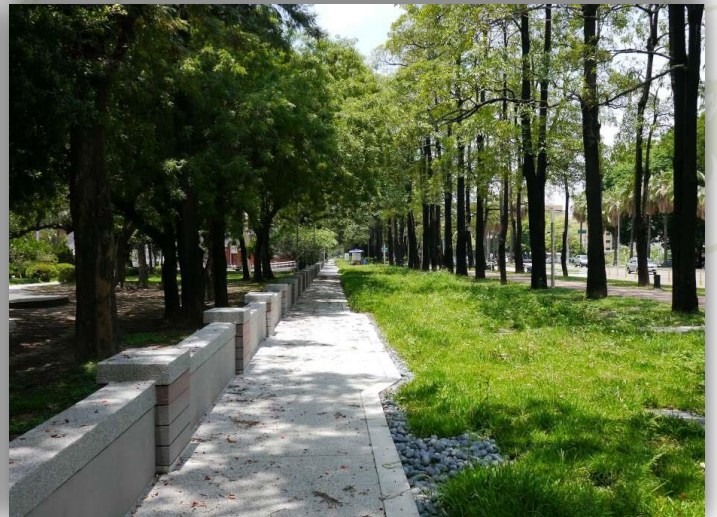
綠川下游周邊環境改善工程（公地）延續工程

國家卓越建設獎

參賽類別：最佳環境文化類

參賽單位：臺中市政府都市發展局

參賽作品實景照片

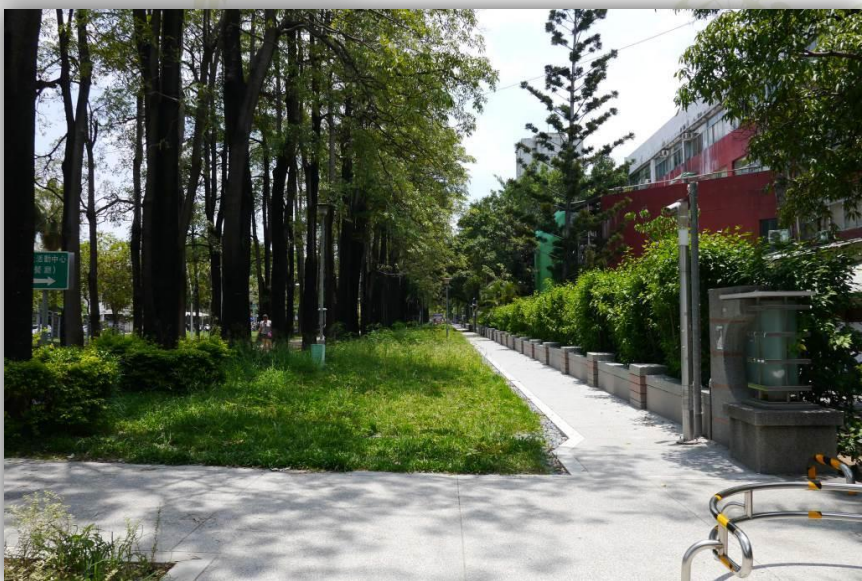


參賽作品實景照片



實現校園與公地的
空間縫合

建構舒適無礙的
人行環境



營塑綠蔭扶疏的
悠遊場域

目錄

《開發理念	P10
《基地環境規劃	P13
《規劃理念整體效益	P21
《人文環境貢獻	P25
《社區參與	P34
《管理維護	P36



開發理念



開發理念

圍牆打開 空間縫合

本案為接續營建署城鎮風貌計畫~95年「頂橋仔新公地」第一期工程與97年第二期工程，依循歷年計畫開發理念，以整合都市歷史、生態、水岸、社區及提供完整的無障礙人行空間，以綠川頂橋仔社區[公地]作為社區與中興大學師生的大客廳為出發點，補足在臺中綠川河岸廊道上所遺漏珍珠，於本案邁向新公地環境空間營造的最終目標，完成了過去計畫欲打開中興大學校園圍牆未竟之功。

95年的頂橋仔新公地計畫透過天橋興建、路型的調整，找回公地空間，連結社區與學校，另外行塑多功能性的開放空間，與社區參與由下而上模式，重新找為「公地」這塊屬於在地居民的生活空間，交織各種不同生活場域與活動，97年二期工程施作計畫，再依照居民、學生於此處的空間使用模式，如候車空間的營造，綠川河岸空間的改造等，調整綠地空間範圍與相關設施，使其更貼近與符合在地使用者之所需。

這些年頂橋仔新公地，在中興大學與社區居民認養經營之下，的確已成為社區居民、學生的場所，也成為臺中市重要的地景建築。在中興大學城計畫-「無圍牆景觀大學城」，「以人為主的都市綠帶空間」的規劃下，終於在本計畫執行下，打開校園圍牆，實現校園與公地的空間縫合。

計畫目標

- 調整公地與中興大學週邊土地配置，整合原圍牆旁機車停車空間，完成興大路惠孫堂與公地間圍牆拆除及綠地串聯，塑造區域性、社區型都市公共開放空間。
- 串聯本地社區生活角落，成為民眾可及性較高的網路空間系統，結合學校與社區資源，塑造居民參公共生活的多樣且豐富場景。
- 提供在地文化活動與生態環境永續經營的平臺，社區集體記憶與空間的強化，創造居民對自身光榮感。
- 藉由都市公共空間的再造，提供更好的生活環境，創造有品質休閒生活進而帶動週邊商機。



開發理念

綠川下游周邊環境改善工程（公地）延續工程



臺中市南區綠川下游頂橋仔新公地
(二期工程)

2006

臺中市綠川下游(公地)
週邊環境改善工程

2008

綠川下游周邊環境改善工程(公地)
延續工程

2014



基地環境規劃



基地環境規劃

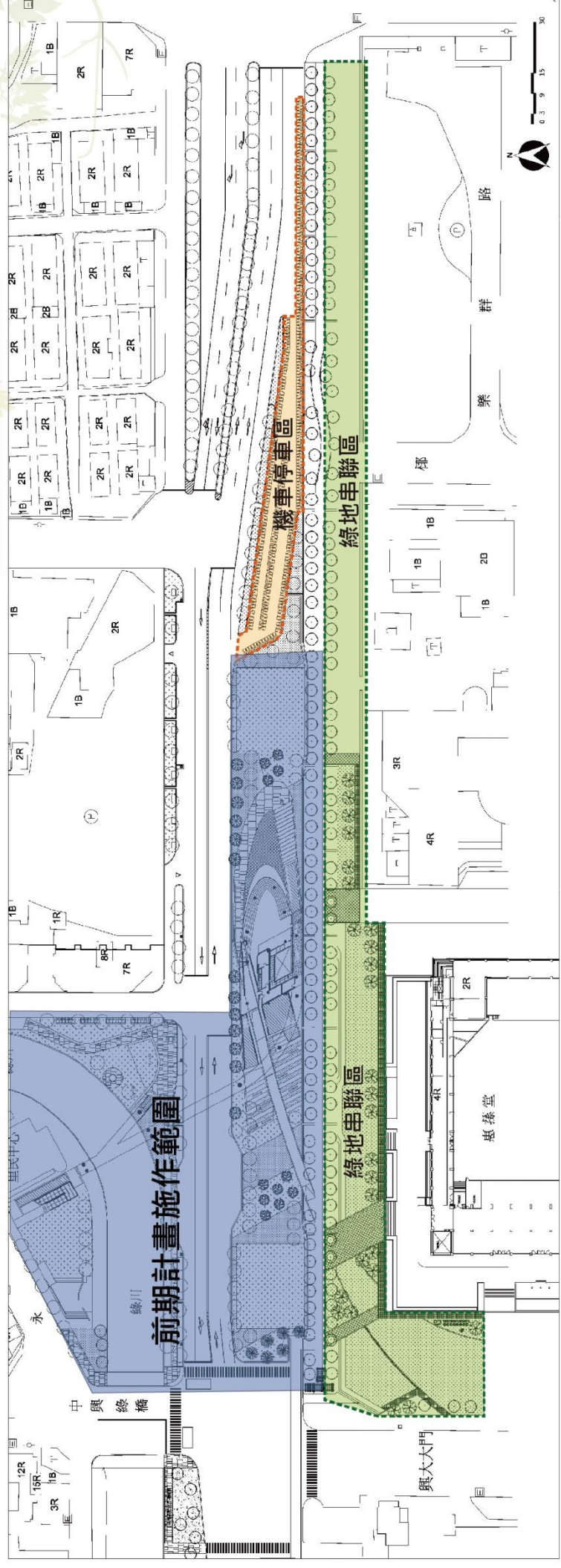
本區西臨綠川，緊鄰興大綠園道，擁有特殊藍帶環境空間資源，園道本身串聯臺中市自行車道系統，為臺中市綠色運輸重要一環。公地介於中興大學與興大商圈，可串聯為一完整綠帶開放空間。中興大學內擁有多處校地空間(含舊校舍)，現階段除惠蓀堂為臺中市最大室內活動舉辦空間外，校內假日皆定期舉辦農夫市集活動，人潮眾多。未來配合中興大學大學城發展計畫，當地的生活風貌將會更加多元，內涵與意象更加豐富。

本次計畫的主要概念是拆除圍牆延伸綠地促進校園綠美化，達到永續校園的宗旨，開放校園讓學生能和校園更貼近，並為呼應原有公地人行天橋之元素，於步道系統中串聯其動線，創造出開放且富含綠意的景觀。

★ 目標：調整微氣候、支持周邊活動、加強串聯校園外和校園內的連結。



基地環境規劃



計畫範圍圖及改造前基地環境

基地環境規劃

本案規劃概念主軸方向-

校園，教育的殿堂，與社區連結的橋樑，

透過中興大學校園圍牆的拆除，

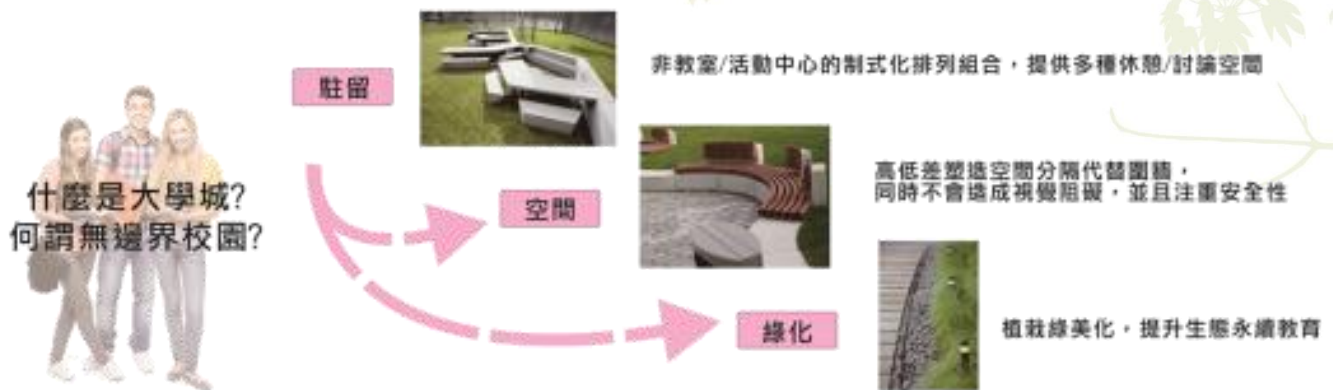
以 **減法設計** 擴大綠地範圍並加以美化，

創造出開放且富含綠意的環境景觀，

促使周邊社區居民、學生能更貼近學校，

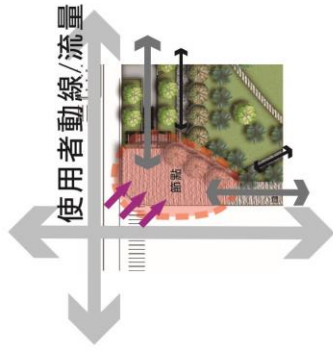
達到永續校園的宗旨，同時透過本案的執行，

串起綠川藍帶項鍊上的最後一顆珍珠。



整體規劃概念圖

基地環境規劃

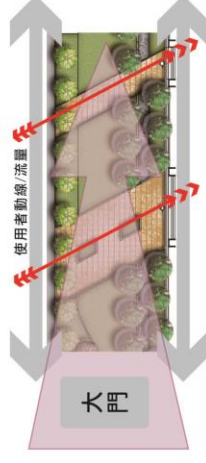


使用者動線/流量



不同鋪面質感營造趣味性

斜向動線設計使其能更快到達教室



大門

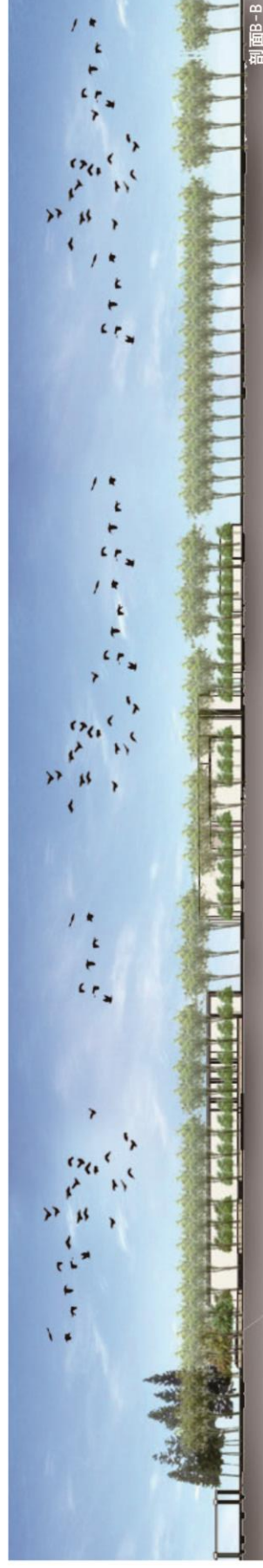
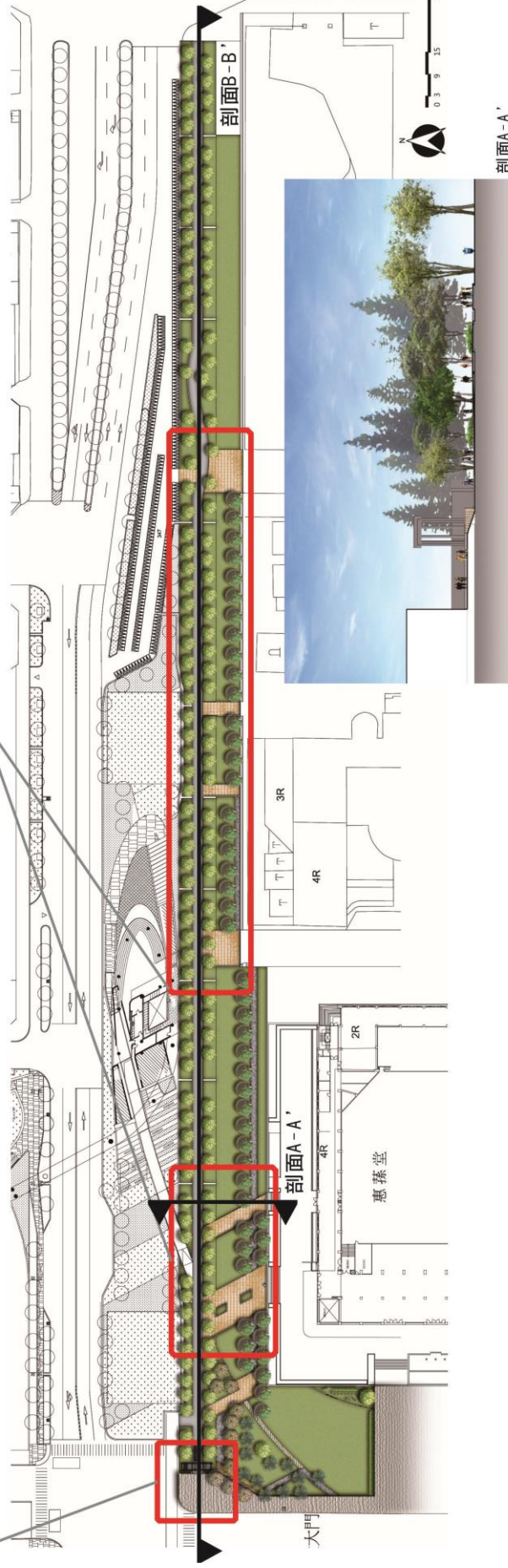


橫向與直向的動線交叉增加機動性

出入口休憩廣場

休憩座椅意象

動線串聯



整體空間規劃模擬示意圖



基地環境規劃

綠川下游周邊環境改善工程（公地）延續工程

● 本案景觀期望基地與周邊環境做出積極的對話

✍ 校園：
讓校園可以對外呼應，與社區連結。



👁 空間：

- (1) 利用高低差製造空間區隔，改善過去因基地封閉造成的隔閡感。沒有柵欄分界的拘束，卻可以保持出視覺通透性活絡校園。
- (2) 通學動線上，保留原有動線，並新增複合式多樣動線，提供多種排列組合以達到最快效率到達目的地。



模擬示意圖



基地環境規劃

★空間：

- (3) 出入口設有廣場，新增駐足停留空間，並設置座椅，以提供使用者休憩等待之占留休憩空間。



生態：

- (1) 景觀環境拆除原本設施並改為大面積草地，並加入複合式植栽提高環境舒適度。
- (2) 保留基地內原有喬木，塑造生態多樣性，避免物種單一化，提高病蟲害抵抗能力。



模擬示意圖



基地環境規劃

改造前



惠蓀堂戶外空間改造前

改造後



惠蓀堂戶外空間改造後



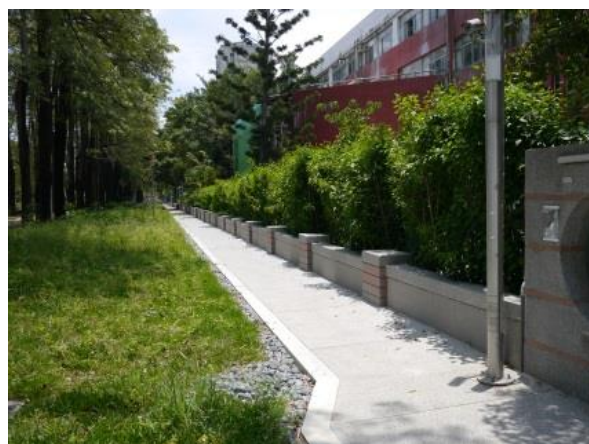
原有圍牆外機車停車場改造前



原有圍牆外機車停車場改造改造後



原有外牆環境空間改造前



原有外牆環境空間改造後

規劃理念整體效益



規劃理念整體效益

開放空間與綠地串聯為本案發展訴求核心。取消興大路靠園道圍牆側所有停車格，與過去完成之公地開放空間充分連結，打造成為兼具人本、健康、友善的綠色廊道，以朝向無圍牆大學城與社區在地連結為目標，成為臺中市大專院校之示範場所。



透過本案結合學校與社區資源，促使都市空間的再公共化塑造居民參與公共生活的多樣且豐富的場景，提供文化活動與生態環境永續經營的生活平臺，並且強化社區集體記憶與空間、創造社區居民對自身社區的光榮感，同時藉由都市公共空間的再造、創造有品質的休閒生活並帶動學校週邊商機。

本案整體效益如下：

➤ 基地保水度提高

透過將既有不透水鋪面改為綠化空間及複層式的植栽設計，可有效增加土壤水分的吸收並減少蒸散。

➤ 創造地區共同分享之願景

圍牆打除、退縮並釋放校園閒置空間，使學校成為社區後花園的作為，可增加居民的互動與向心力。

➤ 豐富綠色環境教育內容

多樣性的植栽及昆虫、鳥類的進駐，可提供學童及居民現成的生態教材；而綠色設計的內涵也將在無形中進入社區居民的生活中。

➤ 社區環境改善

校園既有綠意無條件地延伸，可迅速提升環境氛圍，促進社區的價值與發展。

規劃理念整體效益・透視示意圖

🗣️ 本案景觀期望基地與周邊環境做出積極的對話

📍 校園：
讓校園可以對外呼應，與社區連結。



👁️ 空間：

- (1) 利用高低差製造空間區隔，改善過去因基地封閉造成的隔閡感。沒有柵欄分界的拘束，卻可以保持出視覺通透性活絡校園。
- (2) 通學動線上，保留原有動線，並新增複合式多樣動線，提供多種排列組合以達到最快效率到達目的地。



分區透視圖（一）

規劃理念整體效益・透視示意圖

★空間：

(3) 出入口設有廣場・新增駐足停留空間，並設置座椅，以提供使用者休憩等待之占留休憩空間。



★生態：

(1) 景觀環境拆除原本設施並改為大面積草地，並加入複合式植栽提高環境舒適度。

(2) 保留基地內原有喬木，塑造生態多樣性，避免物種單一化，提高病蟲害抵抗能力。



分區透視圖(二)

人文環境貢獻



人文環境貢獻

對學校而言

校園圍牆拆除後，讓同學、教職員工們感受到將學校與社區結合成為大學城的氛圍與便利性，格外重要，因此舒適的動線與捷徑串連學校端與社區端是設計的目標，也是此次學校決策單位重要的考量。

對社區而言

學校週邊的居民、店家絕大部份依賴著中興大學師生所帶來的商機，師生不走出學校，週邊店家就沒有生意可作。對店家而言，公地的存在不單只是社區活動的場所，更重要的是一個連接據點，讓若大校園的師生們能往校門口方向集中解決食、衣、住、行等民生問題。

對於整體環境空間而言

在本基地擁有兩處主要人群會集結點，分別為中興大學惠蓀堂與中興大學小禮堂，惠蓀堂為臺中市大型活動主要舉辦場館，眾多演唱會、演講、音樂會皆會在此舉辦，而中興大學小禮堂戶外廣場為興大有機農夫市集場地，透過本案施作，將原本阻隔綠地與校園的圍牆拆除後，縫合了校園與原有的綠川公地，無形中也將學校與社區的緊緊連結在一起，強化了中興大學惠蓀堂與中興大學小禮堂戶外節點匯集人潮的功能。

公地串聯 ≠ 多少人從橋上通過
公地串聯 = 引導使用者動線
與駐留休憩的節點



舒適的動線與捷徑
串連學校端與社區端

For 店家 連接據點

For 社區 活動的場所

人文環境貢獻

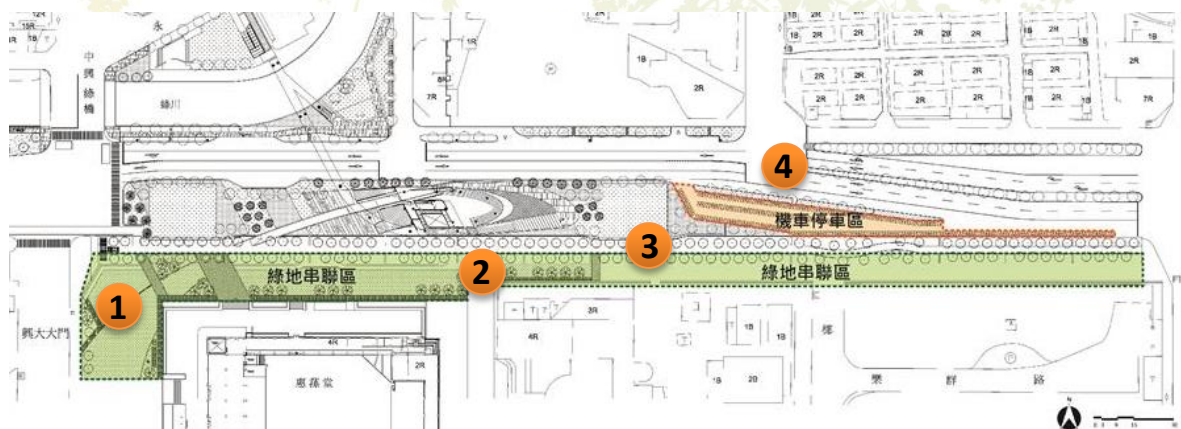


興大有機農夫市集

人文環境貢獻

一、實質空間改善

開放空間綠地串聯為本案發展訴求核心。為完成此一目標，除原本圍牆界面內外銜接考量外，原本圍牆外機車停車空間的退出為主要配套措施。經校方會議結論，決定取消與大路靠園道圍牆側所有停車格，與過去完成之公地開放空間充分連結，打造成為兼具人本、健康、友善的綠色廊道。以朝向無圍牆大學城與社區在地連結為目標，成為臺中市大專院校之示範場所。



分區配置圖

1. 惠孫堂開放綠地空間

藉由移除圍牆與機車停車位，在惠孫堂與綠園道之中設置大片開放綠地空間，達到與園道綠地串聯，營造無邊界之綠色校園。



大門與惠孫堂之間綠地(改造前)



大門與惠孫堂之間綠地(完工後)

人文環境貢獻

2. 小禮堂至國光路

學生活動中心後方空間正處於廚房旁邊，可藉由栽種植栽綠籬來達到阻隔之效用。



活動中心後方(改造前)



活動中心後方(改造前)



活動中心後方(完工後)

人文環境貢獻

3. 學生活動中心後方

將原有機車停車空間置換成大片綠帶空間，與拆除部分圍牆，來營造校園與綠園道串聯之空間。



小禮堂側門出入口(改造前)



原有機車停車空間(改造前)



小禮堂側門出入口(完工後)

人文環境貢獻

4.機車停車區

原圍牆周邊之機車停車位移除，並將綠園道與興大路之中的原有汽車停車格移除，增設347格機車停車位。



圍牆周邊機車停車空間(改造前)



興大路與園道中的汽車停車空間(改造前)

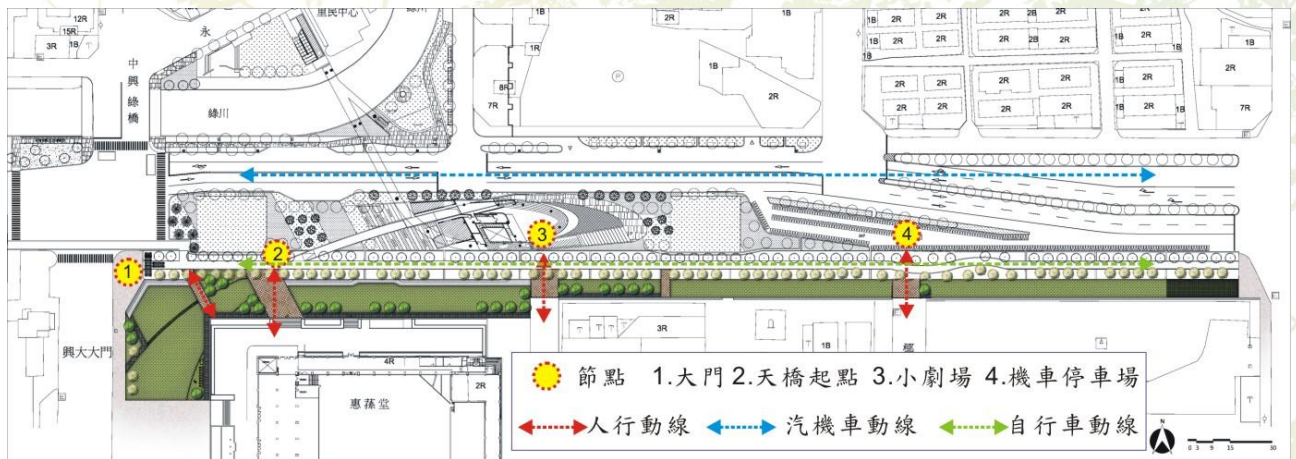


增設機車停車空間(完工後)

人文環境貢獻

二、交通動線改善

本案動線主要考量各節點之人行動線如何串至學校原有出入口，並維持原有自行車、汽機車動線完整性。



交通動線圖

● 型塑綠色人本環境

改造原有人行道被機車佔用之狀況，置換為大片草皮及複層植栽，同時結合自行車道，型塑綠色人本環境。



人行道被機車佔用 (改造前)



帶狀綠帶與複層植栽結合為綠色開放空間(完工後)

人文環境貢獻

三、提高綠化密度及視覺美感

中興大學是一所極重視生態及環境教育的學校，校園既有綠覆已頗具規模與多樣性。本計畫植栽選植臺灣原生樹種，喬木沿建築與人行道外圍施種，故以具觀賞性為原則；綠籬部分則高度至少80公分以上規模之灌木為主，具質感與顏色變化者佳。

1. 喬木選植種類



九芎

落葉大喬木，可達 20 公尺，樹皮褐色夾雜著白色的塊斑。



臺灣肖楠

為臺灣針葉五木之一，常綠大喬木，樹形長錐狀，樹皮紅褐色。

2. 綠籬及灌木選植種類



長紅木 紅色幼葉



厚葉石斑木 誘蝶、4-6月賞花



錫蘭葉下珠 質感別緻、6-8月開小紅花

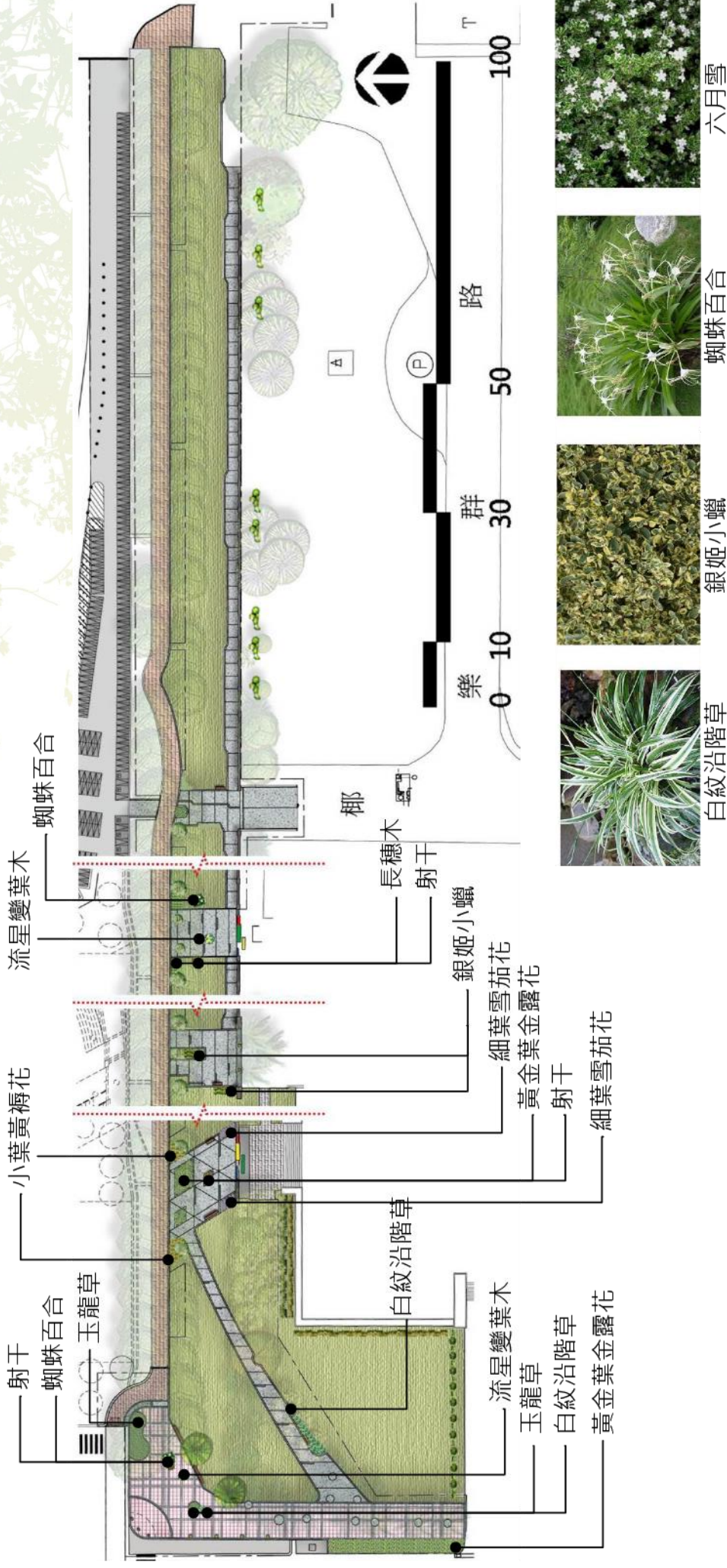


樹蘭 4-10月開小黃花、製香植物

人文環境貢獻

3. 植栽種類選擇

目標為多樣化與複層式綠化，為了植物族群之穩定性、景觀之協調性以及各種野生動植物互動網之建立。在鋪面出入口設置植栽叢，形成焦點引導動線，並且防止使用者走捷徑而踐踏草皮。



細葉雪茄花



流星變葉木



樹蘭



白紋沿階草



銀姬小蠟



蜘蛛百合



六月雪



長穗木



射干



玉龍草

植栽計畫圖

社區參與



社區參與

本案配合中興大學大學城整體規劃案實施內容，針對環境空間進行綠美化改善，同時邀集鄰近社區共同參與討論，藉由此案建構起規劃團隊、學校及社區住民三者間通暢的溝通平臺，將詳細的資訊傳遞給學校及社區居民，以利計畫推動，提高社區居民與學校的參與度及配合度。

舉辦地方說明會

- **目的：**藉由規劃設計說明會，建構起規劃團隊、學校及社區住民三者間通暢的溝通平臺，透過工作論壇及地方說明會，將資訊詳細傳達給學校及社區住民，以利於計畫的推動，提高社區住民的參與度及學校配合度，以擴大執行效益，減少溝通障礙。
- **執行：**於103年8月8日假臺中市南區復新街89號中興活動中心，進行綠川下游環境周邊改善工程(公地)延續工程規劃設計說明。邀請中興大學、里辦公室、臺中市政府建設局、都發局等單位以及地方居民針對校園圍牆拆除的無障礙校園進行完整討論及意見交流。



召開規劃設計說明會



主席開場致詞介紹



中興大學副校長發表意見



李議員中發表意見

管理維護



管理維護

永續經營管理維護由中興大學為主體，重點工作為植栽的維護管理。維護工作組織包含學校師生、愛心志工及社區民眾。

透過中興大學有計畫性的認養「新頂橋仔新公地公園」（簡稱頂橋仔新公地），提供一公共使用平臺，讓社區民眾及學校師生共同使用「新頂橋仔新公地公園」這一大綠地公園，以增進附近社區民眾與學校的情感及互動。其認養效益如下：

一、主管機關政府（臺中市政府）

- 1.促進臺中市休閒產業、商圈發展
- 2.提升現有地方設施使用率
- 3.推動地方舊社區區域旅遊
- 4.開發結合地方歷史文化新體驗
- 5.增進社區與學校的情感及互動

二、中興大學

- 1.提供學校社團一個表演的空間，拉進學校與附近社區民眾的距離。
- 2.增進臺中市政府、社區與本校間的情感及互動

三、社區住戶/社團

- 1.擁有優美的休閒環境空間
- 2.豐富社區民眾的生活選擇
- 3.社區民眾提供靜態展示的空間，可配合臺中市政府的政令宣導。
- 4.增進社區與學校的情感及互動

